МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Управление образования администрации Тигильского муниципального района

МБОУ "Ковранская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На педагогическом совете	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ "Ковранская СШ"
_____	_____ Боргоякова С.С.	_____ Тихонова С.Ю.
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.	Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.	Приказ № 79-Д от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Практикум по английскому языку»

для 11 класса

Ковран 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Практикум по английскому языку» создана на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом примерной программы по английскому языку. Согласно учебного плана на изучение курса отводится в 11 классе 1 час в неделю ,33 часа в год. Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты

Рабочая программа элективного курса по иностранному языку (английский) для 11 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ «Ковранская СОШ». Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендует последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

знать/понимать:

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка, а также высказываться на другие темы, изучаемые в курсе средней школы;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- демонстрировать словарный запас, адекватный поставленной задаче;
- использовать разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей, практически не делая ошибок;
- соблюдать правильный интонационный рисунок; не допускать фонематических ошибок.

уметь:

говорение:

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические,
- используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. **«Работа» (WORK**)

Работа и подросток, выбор профессии, факторы, влияющие на выбор карьеры, собеседовании при приеме на работу.

2. **«Здоровый образ жизни» (HEALTH)**

Здоровый образ жизни, питание, национальные блюда, посещение врача.

3. **«Профессиональный и любительский спорт»(SPORT)**

Профессиональный и любительский спорт, преимущества и недостатки занятий спортом, экстремальные виды спорта.

4**. «Свободное время» (FREE TIME AND CULTURE)**

Свободное время, СМИ, кино и другие способы развлечений, музеи.

5**. «Путешествия» (TRAVEL)**

Путешествия, типы отелей, бронирование билетов и отелей, достоинства и недостатки различных способов путешествий, экотуризм.

6. «Роль науки в жизни общества», (SCIENCE AND TECHNOLOGY)
Роль науки в жизни общества, космос, Интернет, мобильные телефоны.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 КЛАССЕ (33 ЧАСА)

№	ТЕМА, РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ПРИМЕЧАНИЕ
1	«РАБОТА»	5	
2	«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»	5	
3	«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И ЛЮБИТЕЛЬСКИЙ СПОРТ»	5	
4	«СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ»	5	
5	«ПУТЕШЕСТВИЯ»	5	
6	«РОЛЬ НАУКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА»	5	
7	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	3	
	ИТОГО:	33	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 класс

№	Название темы раздела	Номер занятия	Тема занятия. Формы работы и виды контроля
1.	WORK 5 часов	1	«Работа и подросток» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files)
		2	«Выбор профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии» Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.
		3	«Собеседование при приеме на работу». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной

		4 5.	информацией. Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах. Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.
2	HEALTH 5 часов	1 2 3 4 5	«Здоровый образ жизни». Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files) « Питание. Национальные блюда». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально. «Посещение врача». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией. Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах. Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.

3	SPORT 5 часов	1 2 3 4 5	«Профессиональный и любительский спорт» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files) «Преимущества и недостатки занятий спортом ». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально. «Экстремальные виды спорта». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией. Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.

			Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.
4	FREE TIME AND CULTURE 5 часов	1 2 3 4 5	«Свободное время» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files) «Кино и другие способы развлечений». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально. «Музеи ». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией. Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах. Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.

5	TRAVEL 5 часов	1 2 3 4 5	«Путешествия» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files) «Бронирование билетов и отелей, достоинства и недостатки различных способов путешествий». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально. «Экотуризм.». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией. Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.

			Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.
6	SCIENCE AND TECHNOLOGY 5 часов Итоговый контроль 3 часа	1 2 3 4 5 1 2 3	«Роль науки в жизни общества» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files) «Космос». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально. «Интернет, мобильные телефоны: достоинства и недостатки». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией. Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах. Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ. Тестирование в формате ЕГЭ Тестирование в формате ЕГЭ Тестирование в формате ЕГЭ
	Итого	33	